

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری در اختلالات سلامت مادر**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **لیلا** | **هاشمی نسب** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09183710634** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: hasheminasab.l.2014@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف: اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)**

انتقال دانش، نگرش و مهارتهای لازم به دانشجو برای شناخت نیازها، مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی اعضاء خانواده در انتظار فرزند بخصوص مادر و نوزاد در معرض خطر، کسب آگاهی در مورد نقش پرستار در پیشگیری و کنترل عوارض در شرایط آسیب­پذیری در مادر و نوزاد با تاکید بر نظریه­ها و اصول علمی پرستاری پایه­ای با تاکید بر کاربرد فرایند پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و پژوهش در مراقبت سلامتی از مادران و خانواده­های آسیب­پذیر

**ب: معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)**

اين درس شامل مــــــــــوارد غيرطبيعي و موقعيت هاي آسيب پذيري در مراحل مختلف باروري (حاملگي، زايمان، بعد از زايمان، نوزادان و مشكل نازائي) مي باشد به دانشجو فرصت داده مي شود با حضور فعال در آموزش نظري و عرصه هاي مختلف خدمات، توانائي هاي لازم را براي بررسي و شناخت خانواده در موقعيت هاي بحراني به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر كسب نمايند و مشكلات بالفعل و بالقوه سلامت آنها را تشخيص داده، تدابير پرستاري مبتني بر شواهد در موقعيت هاي خاص را انجام دهد. پیش نیاز درس، واحد پرستاری مادر و نوزاد یک می باشد. مطالب در قالب 875/0 واحد درسی بصورت 7 جلسه سخنرانی و بحث گروهی و یک جلسه آموزش مجازی ارائه می شود. از دانشجو انتظار می­رود با احترام به مقررات آموزشی در کلیه جلسات آموزشی شرکت نموده و در کلاس با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته و بصورت فعال در کلاس مشارکت داشته باشد. ارزیابی دانشجو بر اساس فعالیت و مشارکت در کلاس و آزمون میان ترم و امتحان پایان ترم صورت می گیرد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **خونریزی های دوران بارداری** | **15/11** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 2 | **استفراغ شدید بارداری و فشار خون در بارداری** | **29/11** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 3 | **اقدامات تهاجمی در زایمانهای آسیب­پذیر (القاء، اپی­زیاتومی، فورسپس، واکیوم، سزارین)** | **6/12** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 4 | **زایمانهای آسیب­پذیر (دیستوشی های زایمانی)** | **13/12** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 5 | **زایمانهای آسیب­پذیر (زایمان زودرس، زایمان دیررس، زایمان سریع، ،prom)** | **20/12** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 6 | **صدمات و عوارض مادری زایمان** | **18/1** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |
| 7 | **عوارض نفاسی** | **25/1** | **سخنرانی و بحث گروهی** | **ماژیک، وایت برد و پروژکتور** |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند). در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری) | دليل امکان غیرحضوري بودن | شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....) |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک (ترجمه خردمند، شوقی و سنجری)**  | **فصل­های** **22، 23 (به استثنای مول و اختلال انعقادی)، 26 و 27** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |

منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون­ها (تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

ارزشيابي دانشجويان

ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش­بینی شده)

**امتحان پایان ترم: 7/11 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه­ای و تشریحی پاسخ کوتاه**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدرس مسئول درس: لیلا هاشمی نسب نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیائی**